

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bilimsel araştırma ve yöntemlerini öğrenmek, araştırma sonuçlarını yorumlayabilmek, araştırma konusuna uygun veri toplama, örneklem seçimi, verilerin analizi aşamalarını yönetebilmek ve bilimsel kurallara uygun olarak rapor yazılmasının öğretimini amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bilimsel araştırma süreci ve temel kavramlar, bilimsel araştırmanın temelleri, araştırmaların yöntemsel olarak planlanması, nitel ve nicel araştırma yöntemleri, bilimsel araştırmada verilerin toplanması ve analizi, bilimsel metinleri okuma ve anlama, araştırma yöntemleri, bilimsel yazımda etik kurallar ve intihal suçu, sözlü ve poster sunum esasları, sunum hazırlama ve uygulama konularını öğrencilere aktarmayı içerir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Topluma Hizmet Uygulamaları (Örnek Uygulamalarla Eğitim Fakültesi Ders Kitabı) 2021 Büyüköztürk, Ş., Çakmak, E. K., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2017). Bilimsel araştırma yöntemleri. Pegem Atf İndeksi, 1-360.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bulunmamaktadır

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Mustafa Güven

Program Çıktısı

1. Bilimsel araştırma sürecini ve aşamalarını bilebilir.
2. Nitel ve nicel araştırma yöntemleri arasındaki farkı açıklayabilir.
3. Toplumda karşılaştığı sorunlar için bilimsel araştırma soruları geliştirebilir ve ilgili kaynakları tarayabilir.
4. Bilimsel araştırma raporunun nasıl yazılacağını ve sunulacağını bilebilir.
5. Bilimsel araştırma süreci ile ilgili etik kurallar ve usul ve esaslar açısından farkındalık geliştirir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Sayfa 2-29		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Bilimsel Araştırma Süreci ve Temel Kavramlar	
2	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Sayfalar 80-106		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Bilimsel araştırma Yöntemleri: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar	
3	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Sayfalar 30-51		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Araştırma Konusu Belirleme	
4	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Sayfalar 30 - 51		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Araştırma Problemi Belirleme	
5	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Sayfalar 52-79		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Literatür Taraması	
6	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Sayfalar 36-40		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Değişkenler	
7	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Sayfalar : 40-44		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Hipotez Oluşturma	
8				Ara Sınav	
9	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Sayfalar: 30-34		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Araştırmanın amacı, önemi, sınırlılıklar, terim ve kavramlar	
10	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Sayfalar: 108-133		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Örneklem seçme yöntemleri	
11	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Sayfalar: 134-195		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Veri toplama yöntemleri veri analizi ve rapor yazma	
12	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Sayfalar 162-195		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Araştırma bulguların yorumlanması	
13	YÖK Tez Merkezi		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Nitel Araştırma Örnek İncelenmesi	
14	YÖK Tez Merkezi		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Nicel Araştırma Örnek İncelenmesi	
15	Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları - 2018 Prof. Dr. Ali Şimşek Sayfalar 196-215		Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi Beceri Geliştirme Çalışması Örnek olay yöntemi Grup çalışması Makale Eleştirisi Bireysel Çalışma Yöntemi Kaynak Tarama Rapor Hazırlama Soru Cevap Beyin Fırtınası	Bilimsel araştırma sürecinde etik	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Ödev	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	5	2,00
Ara Sınav Hazırlık	5	2,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Rapor	5	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	30,00
Performans Ödevi	20,00
Final	50,00

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36
Ö.Ç. 1																	4	0				0									4				5	
Ö.Ç. 2																	4														4				5	
Ö.Ç. 3																	4														4				5	
Ö.Ç. 4																	4														4				5	
Ö.Ç. 5																	4														4				5	

Tablo :

- P.Ç. 1 : Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.Ç. 2 : Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 3 : Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilir.
- P.Ç. 4 : Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilir.
- P.Ç. 5 : İş-uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilir.
- P.Ç. 6 : Fizik tedavi modalitelerini bilir.
- P.Ç. 7 : Terapötik egzersizleri bilir.
- P.Ç. 8 : İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilir.
- P.Ç. 9 : İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilir.
- P.Ç. 10 : Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirir.
- P.Ç. 11 : Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 12 : Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.Ç. 13 : Alanında ve insan ilişkilerinde etik olur.
- P.Ç. 14 : Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 15 : Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirir.
- P.Ç. 16 : Öğrenmeyi öğrenir ve yönetir.
- P.Ç. 17 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.Ç. 18 : Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 19 : Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 20 : Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.Ç. 21 : Sağlıkla ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 22 : İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 23 : Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 24 : Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.Ç. 25 : İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 26 : Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.Ç. 27 : Psikolojinin alt dallarının farklı yöntem ve uygulamaları hakkında bakiş açısı kazanır.
- P.Ç. 28 : Stresli durumlarda soğukkanlı ve sakin davranma becerisini gösterir.
- P.Ç. 29 : Hayvanların, özel gereksinimi olan çocukların fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimleri üzerindeki yararlı etkilerini bilir.
- P.Ç. 30 : Hayvan destekli tedavi programları bilir.
- P.Ç. 31 : Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 32 : Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişim, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.Ç. 33 : Temel fizik kavramlarını tanımlar.
- P.Ç. 34 : Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 35 : Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.

- P.Ç. 36 :** Beslenme ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 37 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemleri hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 38 :** İnsan davranışının toplum ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 39 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 40 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.Ç. 41 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- Ö.Ç. 1 :** Bilimsel araştırma sürecini ve aşamalarını bilebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Nitel ve nicel araştırma yöntemleri arasındaki farkı açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Toplumda karşılaştığı sorunlar için bilimsel araştırma soruları geliştirebilir ve ilgili kaynakları tarayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Bilimsel araştırma raporunun nasıl yazılacağını ve sunulacağını bilebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Bilimsel araştırma süreci ile ilgili etik kurallar ve usul ve esaslar açısından farkındalık geliştirir.